



**CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN N° 54/2020
ACTA N° 03/2020**

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación:

Carrera	PSICOLOGÍA	PRE-REQUISITO	INGRESO A LA CARRERA
Asignatura	Comunicación Oral y escrita Castellana	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	PSI 101	Clases teóricas	50
Área de formación	Complementaria	Clases prácticas	50
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

Cualquiera sea el trabajo que se realice, la comunicación es una parte vital del mismo. Las palabras son sus herramientas. La habilidad con que se las utilice es un factor clave en la consecución de los logros futuros. Hablar, escuchar, leer y escribir son habilidades básicas que deben desarrollar los seres humanos. Y al mencionar estas competencias, nos referimos también al comprender, que es la habilidad que da significación a las mencionadas precedentemente. No se escucha si no se comprende un simple mensaje; no se lee si no se comprende lo que el autor expresa; no se puede comunicar si no se comprende lo que se desea expresar.

El manejo correcto y eficaz de la lengua es vital e inseparable de las actividades de todos los profesionales, y en especial de los egresados de la carrera de Psicología. Indudablemente, el profesional empleará un registro formal y técnico, desde el uso de las palabras hasta la organización de estas dentro de los escritos que elabore, o las que emplee en sus expresiones orales. Su herramienta será siempre el idioma. Por ello, es fundamental el conocimiento y manejo correcto del mismo. Se propone entrenar al alumno en el uso del lenguaje formal, riguroso en su ordenamiento, con una tendencia a condensar el contenido semántico.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



Se practicará frecuentemente la lectura comprensiva de textos que enriquezcan la cultura general del estudiante; el estudio del vocabulario, incorporando nuevos vocablos a su registro lingüístico. Se insistirá en la práctica de ejercicios que desarrollan el pensamiento, fundamentalmente, su capacidad de pensar, la precisión léxica en la comunicación.

III. Competencias genéricas

- Desarrolla pensamiento lógico e incrementa su capacidad de abstracción, habilidades que le permitirán abordar situaciones nuevas en forma autónoma, efectuando un análisis preciso de las estructuras subyacentes, decidiendo cuáles herramientas conceptuales y/o metodológicas resultan más apropiadas en cada caso, aplicándolas con racionalidad científica.
- Adopta una actitud ética, crítica y flexible, y una disposición permanente a la actualización de sus conocimientos, así como a la indagación de otros nuevos, particularmente los que le permitan participar del trabajo con equipos interdisciplinarios, gestionando con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- Comprendan y produzcan diferentes tipos de textos orales y escritos, con un nivel de proficiencia avanzada en Lengua Castellana, para afianzar su desempeño comunicativo y social.
- Afronta los deberes y dilemas éticos de la profesión.
- Adquiere el compromiso con la calidad.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente

IV. Competencias específicas

- Comprender textos orales y escritos de diversa tipología, atendiendo el contexto y la intención del emisor.
- Producir textos orales y escritos de diversa tipología, considerando el contexto, las intenciones del interlocutor y las normas de corrección gramatical.
- Valorar la competencia lingüística como medio de comunicación de ideas y pensamientos, de transmisión estética y cultural, de relacionamiento interpersonal y de cohesión social.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



V. Contenidos programáticos

5.1. Unidad I - Comprensión y Producción de textos de diferentes tipologías 16

h.

5.1.1. Tipología textual conforme a criterios de función y trama:

5.1.2. Informativos.

5.1.2.1. Técnicos Científicos.

5.1.2.2. Expositivo.

5.1.2.3. Periodístico.

5.1.2.4. Instruccional.

5.1.2.5. Publicitario.

5.1.2.6. Jurídico.

5.1.2.7. Administrativo.

5.1.2.8. Poéticos o Literarios.

5.1.2.9. Argumentativo.

5.1.3. **Análisis de textos**

5.1.3.1. Ideas principales.

5.1.3.2. Organización temática.

5.1.3.3. Repertorio léxico.

5.1.3.4. Juicio crítico del contenido.

5.1.3.5. Secuencia básica de ideas

5.1.4. **Elocución**

5.1.4.1. Tipo de registro.

5.1.4.2. Léxico utilizado.

5.1.4.3. Vicios expresivos.

5.1.4.4. Cohesión (análisis de los elementos de cohesión)

5.1.4.5. Aspectos comunicativos

5.1.4.5.1. Peculiaridades de los elementos de la comunicación (emisor, receptor, código)

5.1.4.5.2. Predominio de las funciones lingüísticas (representativa, expresiva, apelativa)

5.2. Unidad II – Sustantivos 14 h.

5.2.1. **Clasificación de los sustantivos**

5.2.1.1.1. Por su significación.

5.2.1.1.2. Por su origen o desde el punto de vista morfológico.

5.2.1.1.3. Por su estructura.

5.2.2. **Funciones del Sustantivo o Nombre**

5.2.2.2.1. Núcleo del sujeto.

5.2.2.2.2. Núcleo del vocativo.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- 5.2.2.2.3. Núcleo del predicado nominal o atributo.
- 5.2.2.2.4. Núcleo del complemento preposicional.
- 5.2.2.2.5. Núcleo del complemento apositivo.
- 5.2.2.2.6. Núcleo del complemento directo.
- 5.2.3. Géneros gramaticales.
- 5.2.4. Números de nombres.

5.3. Unidad III – Adjetivos 12 h.

5.3.1. Clasificación del adjetivo:

- 5.3.1.1.1. Los calificativos.
- 5.3.1.1.2. Adjetivos de relación.
- 5.3.1.1.3. Adjetivos determinativos.

5.3.2. Posición del adjetivo en el sintagma nominal:

- 5.2.4.2.1. Adjetivos pospuestos.
- 5.2.4.2.2. Adjetivos antepuestos.
- 5.2.4.2.3. Cambio de significación.
- 5.2.5. Complementos del adjetivo.
- 5.2.6. Sustantivación del adjetivo.
- 5.2.7. Concordancia del adjetivo con el sustantivo.

5.4. Unidad IV - Aspecto morfosintáctico del verbo 12 h.

- 5.4.1. Clasificación sintáctica de los verbos
- 5.4.2. Clasificación Morfológica de los verbos.
- 5.4.3. Conjugación de verbos regulares e irregulares y defectivos.
- 5.4.3.1. Formas personales y no personales del verbo. Usos correctos.
- 5.4.4. El pronombre. Clases.
- 5.4.4.1. Uso correcto de la, las, lo, los, le, les, me, te, se
- 5.4.4.2. Uso adecuado de pronombres relativos.
- 5.4.4.3. El relativo con su antecedente y su consecuente.
- 5.4.4.4. Uso correcto e incorrecto de relativos.

5.5. Unidad V – La comunicación oral en castellano 12 h.

- 5.5.1. Conversación y diálogo. Escuchar y hablar. Comprensión de la comunicación oral.
- 5.5.2. Pautas para la comunicación oral. Simulación de diferentes actos comunicativos.
- 5.5.3. Saludo personal y a equipos o grupos. Formalidades en la presentación de personas.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- 5.5.4. Ofrecimientos y Agradecimientos en actos y homenajes, otros. Comunicación de mensajes.
- 5.5.5. Hablar en público. Aplicación de métodos de relajación. El lenguaje del cuerpo. Ejercicios para el cuidado de la postura y gestos. Ejercicios para aprender a pronunciar, la voz y dicción, pronunciación y modulación correcta.

5.6. Unidad VI – Redacción Técnica y Académica 11 h.

- 5.6.1. Redacción técnica: Solicitudes, informes, actas, cartas, convocatorias, memorando, certificaciones. Tipologías
- 5.6.2. Redacción académica: Resumen, Síntesis. Reseña crítica, Informe, Ensayo.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Las estrategias metodológicas básicas que se sugieren para el desarrollo de las macrocapacidades son:

Comprensión oral

Uso de materiales sonoros grabados como canciones, diálogos, historias, noticias, programas radiales, etc., para trabajar las tipologías textuales propuestas. El profesor debe propiciar diversas actividades que ayuden a los alumnos a interpretar lo escuchado en este proceso, resulta muy útil la utilización de guías apropiadas al tipo de texto, que permitan su máximo aprovechamiento didáctico.

Expresión oral

Aplicación de diversas técnicas orales a partir de ternas o situaciones de interés. El Profesor podrá utilizar todos aquellos juegos lingüísticos que ayuden a mejorar la expresión oral. Lo importante es crear un ambiente en el que los alumnos sientan la necesidad de interactuar verbalmente. Además, el clima afectivo debe favorecer esta interacción espontánea para que los mismos se expresen con seguridad y confianza.

Comprensión escrita

Entrenamiento constante en la interpretación de textos escritos. Para tal efecto, el Profesor debe plantear diversas estrategias que potencien la capacidad de

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



comprensión escrita de los alumnos. Para este propósito, se pueden utilizar todas las estrategias que ayuden en el proceso de comprensión textual.

Es importante que los alumnos estén en contacto con variados tipos de textos, de modo que establezcan una constante interacción con ellos. El gusto por la lectura se construye con varios factores, y uno de ellos es el entorno en el que una persona se desenvuelve. Un ambiente textualizado promueve el interés hacia la lectura.

Expresión escrita

Incorporación de actividades comunicativas que orienten la redacción de textos de diversas tipologías, respetando la adecuación lingüística, la coherencia, la cohesión, la progresión temática, la corrección gramatical, entre otros aspectos básicos. Además de los tipos de textos sugeridos en este programa, el profesor puede utilizar todas aquellas técnicas que ayuden a los estudiantes a mejorar su expresión escrita.

En cuanto a la enseñanza de la normativa de la lengua, se apelará a la reflexión metalingüística para la detección de errores en la producción escrita de los alumnos. Las capacidades que se refieren a las normas gramaticales deben ser integradas y desarrolladas en los procesos de producción oral y escrita

VII. Metodología de evaluación:

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. Bibliografía

- Fernández A., M. y Aguiar B., J, (2016). *Lengua Española Teoría y Práctica*.
- Salazar B., E. y Funes Marín, E, (2015). *Escritura Actualizada de Textos Funcionales*.
- Vallejo de Gómez, E. M. y Rivas Duarte, M. T., (2016) *COMUNICACIÓN. Propuestas para comprender y expresarse mejor*.
- Moreno Franco, C. (2010). *Manual de Castellano 1 y 2*, Asunción

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Larousse. *Diccionario de Dudas e Incorrecciones de la Lengua Española* (Edición Actualizada).
- Añorga, J. (1999). *Composición, La Escuela Nueva*, Madrid.
- Ballesteros A. y otros (1998) *Mapas Conceptuales. Una técnica para aprender*, Narcea, Madrid.
- Chávez Pérez, F. (1998). *Redacción Avanzada. Un enfoque lingüístico*. Addison Wesley Longman, México.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.